

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

КАФЕДРА АКУШЕРСТВА И ГИНЕКОЛОГИИ №2



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ
«ПОМОЩНИК ВРАЧА СТАЦИОНАРА»
ПО ЦИКЛУ АКУШЕРСТВО

Направление подготовки: «медико-профилактическое дело » 060105

Форма обучения: очная

Срок освоения ООП: 6 лет

Курс: IV

Семестр VIII

Всего 72 часа (2 зачетные единицы)

Вид контроля – дифференцированный зачет

Уфа 2014 г.

При разработке рабочей программы по производственной практики «Помощник врача стационара» по циклу акушерство, в основу положены:

- 1) ФГОС ВПО по направлению подготовки (специальности) 060105 «Медико-профилактическое дело», утвержденный Министерством образования и науки РФ в 2010г.
- 2) Учебный план по специальности 060105 «Медико-профилактическое дело», утвержденный Ученым советом ГБОУ ВПО БГМУ Минздрава РФ от « 31 » мая 2011 г. протокол № 7

Рабочая программа по производственной практике «Помощник врача стационара» по циклу акушерство, одобрена на заседании кафедры акушерства и гинекологии №2 от « 19 » июня 2013 г. протокол №10

Заведующий кафедрой акушерства и гинекологии №2, профессор А.Г. Ящук

Рабочая программа производственной практики «Помощник врача стационара» по циклу акушерство, одобрена Учёным Советом медико-профилактического факультета с отделением микробиологии « » 2014 г. протокол №

Председатель
Учёного совета факультета
профессор



Ш.Н.Галимов

Разработчики:
Заведующий кафедрой
акушерства и гинекологии №2,
профессор
доцент кафедры
акушерства и гинекологии №2,



А.Г. Ящук



Р.М. Зайнуллина

Рецензенты:
Заведующий кафедрой
акушерства и гинекологии №1 КГМА,
д.м.н., профессор, главный
акушер-гинеколог
Минздрава России
по Приволжскому Федеральному
округу



Л.И. Мальцева

Заведующий кафедрой
акушерства и гинекологии ФУВ
ВолгГМУ,
д.м.н., профессор, заслуженный врач РФ



Л.В. Ткаченко

Структура и содержание рабочей программы

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

2. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

- 2.1 Цель и задачи освоения дисциплины
- 2.2 Место учебной дисциплины в структуре ООП университета
- 2.3 Требования к результатам освоения учебной дисциплины

3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

- 3.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы
 - 3.2.1. Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении
 - 3.2.2. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля
 - 3.2.3. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины
 - 3.2.4. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины
- 3.3 Самостоятельная работа студента
 - 3.3.1. Виды СРС
 - 3.3.2. Примерная тематика рефератов и контрольных вопросов
- 3.4. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины
 - 3.4.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств
 - 3.4.2. Примеры оценочных средств
- 3.5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
 - 3.5.1. Основная литература
 - 3.5.2. Дополнительная литература
- 3.6. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины
- 3.7. Образовательные технологии
- 3.8 Разделы учебной дисциплины и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Пояснительная записка

Основная образовательная программа производственной практики «Помощник врача стационара по циклу акушерство, специальности 060105. «Медико-профилактическое дело», форма обучения очная, реализуемая в ГБОУ ВПО БГМУ Минздрава России по направлению подготовки специалиста по профилю подготовки специалист представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную Ученым Советом БГМУ с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 060105 «Медико-профилактическое дело », квалификации – специалист.

Шифр дисциплины по учебному плану: С5 (Учебные и производственные практики).

Год обучения: 4

Семестр: VIII

Число кредитов/часов по учебному плану: 2 з.е. / 72 часа.

Миссия ООП производственной практики «Помощник врача стационара по циклу акушерство, специальности «Медико-профилактическое дело » - формирование условий для фундаментальности и практической направленности подготовки специалистов, основанных на международных стандартах, отечественных традициях высшего медицинского образования и обеспечивающих конкурентоспособность выпускников БГМУ на отечественном и зарубежном рынках труда, для реализации непрерывного образования, максимально ориентированного на потребности личности, общества и государства. Студент, изучающий дисциплину – акушерство и гинекология, специальности «Медико-профилактическое дело », очная форма обучения должен обладать 1 общекультурной и 21 профессиональными компетенциями.

Область профессиональной деятельности выпускника

Совокупность технологий, средств, способов и методов человеческой деятельности, направленных на сохранение и улучшение здоровья населения путем обеспечения надлежащего качества оказания медицинской помощи (лечебно-профилактической, медико-социальной) и диспансерного наблюдения.

Объекты профессиональной деятельности выпускника

-Взрослые с гинекологической патологией старше 18 лет; подростки в возрасте от 15 до 18 лет;

-Совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для сохранения и улучшения здоровья, обеспечения профилактики, диагностики, дифференциальной диагностики и лечения заболеваний репродуктивной системы и родовспоможения

Виды профессиональной деятельности при изучении дисциплины – акушерство и гинекология

- профилактическая;
- диагностическая;
- лечебная;
- реабилитационная;
- психолого-педагогическая;
- организационно-управленческая;
- научно-исследовательская.

Задачи профессиональной деятельности при изучении дисциплины

1.Профилактическая деятельность:

- осуществление мероприятий по формированию здоровья женщин и подростков;
- проведение профилактики гинекологических заболеваний у женщин, патологии беременности и родов и сохранения репродуктивного здоровья молодежи;
- проведение санитарно-просветительной работы среди взрослого населения, подростков, их родственников и медицинского персонала с целью формирования здорового образа жизни.

2. Диагностическая деятельность:

- диагностика гинекологических заболеваний и патологических состояний у женщин и подростков на основе владения методами акушерского исследования и гинекологического осмотра с использованием современных, дополнительных методов исследования (эндоскопических, цитологических, гисто-морфологических, ультразвуковых, микробиологических, гормональных, рентгенологических);
- диагностика неотложных состояний в акушерстве гинекологии;
- проведение судебно-медицинской экспертизы

3. Лечебная деятельность:

- оказание экстренной помощи при неотложных состояниях в акушерстве гинекологии;
- лечение больных с патологией беременности, родов и гинекологических больных не требующих хирургического вмешательства, с использованием терапевтических методов;
- предоперационная подготовка, оказание хирургической помощи гинекологическим больным и оперативного родоразрешения; послеоперационное ведение больных;
- проведение лечебно-эвакуационных мероприятий в условиях чрезвычайной ситуации и оказание медицинской помощи населению в экстремальных условиях эпидемий, в очагах массового поражения;
- организация работы с медикаментозными средствами и соблюдение правил их хранения.

4. Реабилитационная деятельность:

- проведение реабилитационных мероприятий среди женщин и подростков, перенесших прерывание беременности, органическую и функциональную гинекологическую патологию и патологические роды;

- использование средств лечебной физкультуры, физиотерапии, нетрадиционных методов терапии (рефлексотерапии, фитотерапии, гомеопатии и др.) у гинекологических больных и у женщин с патологическим течением беременности и родов;

5. Психолого-педагогическая деятельность:

- формирование у детей, подростков и членов их семей позитивного медицинского поведения, направленного на сохранение и повышение уровня здоровья; сохранения репродуктивного здоровья;
- формирование у взрослого населения, подростков и членов их семей мотивации к внедрению элементов здорового образа жизни, в том числе к устранению вредных привычек;
- обучение больных, перенесших гинекологическую патологию, и членов их семей основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим профилактике возникновения заболеваний и укреплению здоровья.

6. Организационная, управленческая деятельность:

- организация труда медицинского персонала в лечебно-профилактических учреждениях (ЛПУ) хирургического профиля, определение функциональных обязанностей и оптимального алгоритма их осуществления;
- ведение учетно-отчетной медицинской документации в медицинских организациях хирургического профиля;
- проведение экспертизы трудоспособности;
- контроль качества оказания лечебно-диагностической, реабилитационной и профилактической помощи взрослому населению и подросткам с акушерской и гинекологической патологией.

7. Научно-исследовательская деятельность:

- анализ научной литературы и официальных статистических обзоров;
- подготовка рефератов по современным научным проблемам;
- участие в решении отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач по разработке новых методов и технологий в области акушерства и гинекологии, согласно профилю кафедры.

Результаты освоения дисциплины определяются, приобретаемыми студентами компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения, опыт и личностные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

2. Вводная часть

2.1 Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель производственной практики «Помощник врача стационара» по циклу акушерство - закрепление и углубление студентами теоретической подготовки, приобретение умений по акушерству, использованию медицинского оборудования и инструментов, опыта самостоятельной профессиональной деятельности в объеме работы помощника врача стационара, путем непосредственного участия в работе стационара, развитие практических умений, необходимых для работы акушера - гинеколога.

При этом **задачами** дисциплины являются

- закрепление и углубление знаний о содержании работы акушера гинеколога;
- формирование навыков по организации труда медицинского персонала в медицинских учреждениях, определение функциональных обязанностей и оптимального алгоритма их реализации;
- формирование навыков по организации мероприятий по охране труда и технике безопасности, профилактика профессиональных заболеваний, контроль соблюдения и обеспечение экологической безопасности.
- освоение основных этапов лечебно-диагностической работы с пациентом в процессе самостоятельной врачебной деятельности при постоянном контроле и коррекции ее преподавателем;
- знать организацию работы и структуру учреждений акушерско-гинекологического профиля;
- научиться самостоятельно и грамотно оформлять медицинскую документацию;
- закрепление полученных в ВУЗе знаний;
- формирования навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров;
- формирование навыков общения с больными с учетом этики и деонтологии в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов;
- формирования у студента навыков общения с коллективом.

2.2 Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ООН университета

2.2.1 Производственная практика «Помощник врача стационара», по циклу акушерство, относится к циклу С5 «Учебные и производственные практики». К прохождению летней производственной практики в качестве помощника врача акушерского стационара допускаются студенты, закончившие программу обучения на 4-м курсе, в том числе раздел «Акушерство» учебной дисциплины «Акушерство и гинекология», и выдержавшие экзамен.

Производственная практика в качестве помощника врача стационара (циклы акушерство) для студентов 4 курсов медико-профилактического факультета, очной формы обучения, является составной частью профессионально-образовательной программы в подготовке высококвалифицированных врачей по специальности «медико-профилактическое дело».

Прохождение практики базируется на знаниях, полученных при изучении дисциплины акушерство и гинекология.

2.2.2. Для изучения учебной дисциплины – «Акушерство и гинекология» и прохождения производственной практики «Помощник врача стационара» по циклу акушерство необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

Нормальная анатомия человека

Знания:

строение тела человека, составляющих его систем, органов, тканей, половые и возрастные особенности организма, международная анатомическая терминология.

Умения:

назвать и показать различные органы и системы организма, охарактеризовать их анатомические особенности.

Навыки:

работы с анатомическим материалом, фантомами и муляжами, распознавания особенностей строения органов и систем организма.

Патологическая анатомия

Знания:

строение наружных и внутренних гениталий и органов малого таза при различных патологических состояниях.

Умения:

назвать и показать патологические изменения в наружных гениталиях и органах малого таза.

Навыки:

работа с анатомическим материалом, распознавание патологии строения органов малого таза.

Нормальная физиология

Знания:

основные принципы формирования и регуляции физиологических функций регуляции репродуктивной системы женщины, процессов оплодотворения и развития плодного яйца.

Умения:

Назвать и показать уровни регуляции репродуктивной системы, физиологические изменения при беременности.

Навыки:

охарактеризовать принципы регуляции репродуктивной системы женского организма, течения беременности.

Патологическая физиология

Знания:

учение о патогенезе, роль реактивности организма в патологии, механизм возникновения боли, аллергическая реактивность организма, патологическая физиология инфекционного и опухолевого процесса.

Умения:

обосновать патогенез с различными нозологическими формами болезней.

Навыки:

подбор патогенетической лечебной коррекции.

Гистология и цитология

Знать:

гистологическое строение наружных и внутренних гениталий женщины, молочной железы; фолликулогенез, гистогенез и органогенез.

Уметь:

назвать и показать гистологическое строение половых органов женщины.

Навыки:

владеть методами цитологического, гистологического исследования, международной гистологической терминологией.

Фармакология

Знать:

фармакодинамику и фармакокинетику лекарственных средств.

Уметь:

оценить основные принципы действия лекарственных веществ, побочное и токсическое действие лекарственных веществ.

Навыки

показания к назначению различных групп фармакологических препаратов и выписать рецепт.

Пропедевтика внутренних болезней

Знать:

общие и клинические методы обследования пациенток.

Уметь:

овладеть методами обследования пациенток.

Навыки:

осуществлять сбор анамнеза, применять методики осмотра пациенток с навыками пальпации, перкуссии, аускультации.

Общая хирургия

Знать:

законы асептики антисептики, виды и техники оперативных вмешательств..

Уметь:

делать разрезы, накладывать швы.

Навыки

применять законы асептики и антисептики, проводить лапаротомию, накладывать швы.

Биоорганическая химия

Знать:

неорганические и органические химические соединения, реологические свойства тканей и биологических жидкостей, обмен органических веществ тканей.

Уметь:

оценить значение биологического обмена, роль белков в нормальном функционировании организма.

Навыки:

лабораторной работы, применения знаний по вопросам биоорганического синтеза.

Латинский язык

Знания:

практическое владение грамматикой и принципами словообразования.

Умения:

определять значение латинских словообразовательных элементов.

Навыки:

использование определенного минимума медицинской терминологии на латинском языке.

Топографическая анатомия оперативная хирургия

Знание:

топография органов брюшной полости и органов малого таза.

Умение:

назвать и показать топографию органов брюшной полости и органов малого таза.

Навыки:

работа с анатомическим материалом, муляжами, проведение операционных вмешательств на животных.

Медицинская и биологическая физика

Знания:

устройство и назначение медицинской аппаратуры, правила техники безопасности работы с электрическими приборами, рентгеновское излучение и его биофизические механизмы действия, основы медицинской статистики и информатики.

Умения:

анализировать и выбирать медицинскую аппаратуру с учетом их возможностей, области применения.

Навыки:

обращение с измерительной и оптической техникой, компьютером, использовать правила техники безопасности при работе с медицинскими приборами, владеть основами медицинской статистики и информатики.

Микробиология, вирусология, иммунология

Знания:

биоценоз организма, специфические и неспецифические факторы защиты, патогенные микроорганизмы, вирусные поражения, факторы риска.

Умения:

оценить патогенность микроорганизма, биоценоз, факторы риска.

Навыки:

методы диагностики возбудителей инфекций женских половых органов неспецифической и специфической этиологии.

Биоэтика. Правоведение.

Знания:

учение о здоровье детского и взрослого населения, методах его сохранения, взаимоотношения «врач-пациент» «врач – родственники морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача, основные этические документы международных и отечественных профессиональных медицинских ассоциаций и организаций.

Умения:

ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах о труде, особенно в отношении женщин и детей, применять нормы трудового законодательства в конкретных практических ситуациях, защищать гражданские права врачей и пациентов различного возраста.

Навыки:

владеть навыками информирования пациентов различных возрастных групп и их родственников в соответствии с требованиями правил «информированного согласия».

Микробиология, вирусология

Знания

классификацию, морфологию и физиологию микроорганизмов и вирусов, их влияние на здоровье населения, методы микробиологической диагностики;

применение основных антибактериальных, противовирусных и биологических препаратов.

Умения:

анализировать влияние микроорганизмов в норме и при патологических состояниях.

Навыки:

владеть навыками информации о принципах стерилизации, дезинфекции и антисептической обработки инструментов и оборудования во избежание инфицирования врача и пациента, взятие материала для микробиологического исследования.

Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения

Знания:

основы законодательства РФ; основные нормативно-технические документы по охране здоровья населения различных возрастно-половых и социальных групп; основы страховой медицины в РФ; основы применения методов доказательной медицины при оценке состояния

здоровья взрослого населения и подростков, деятельности медицинских учреждений и в научных исследованиях.

Умения:

применять методы доказательной медицины при оценке состояния здоровья взрослого населения и подростков, деятельности медицинских учреждений и в научных исследованиях.

Навыки:

организации диспансерного наблюдения за беременными, гинекологическими больными, за женщинами в послеродовом периоде.

2.3. Требования к результатам освоения дисциплины - акушерства и гинекология в формате производственной практики «Помощник врача стационара».

2.3.1. Виды профессиональной деятельности, которые лежат в основе проведения производственной практики «Помощник врача акушерского стационара» по циклу – акушерство

1. профилактическая;
2. диагностическая;
3. лечебная;
4. реабилитационная;
5. психолого-педагогическая;
6. организационно-управленческая;
7. научно-исследовательская.

2.3.2. Изучение учебной дисциплины – акушерство и гинекология направлено на формирование у обучающихся общекультурных (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций, в том числе прохождение производственной практики «Помощник врача стационара» по циклу акушерство

№ п/п	Номер/ Индекс компете нции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6	7
1	ОК – 1	способен и <u>готов</u> <u>анализировать социально-значимые проблемы</u> и процессы, использовать на практике методы гуманитарных, естественнонаучных, медико-биологических и клинических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности	основы законодательства РФ, основные нормативно-технические документы по охране здоровья населения различных возрастно-половых и социальных групп; основы страховой медицины в РФ, структуру современной системы здравоохранения РФ, деятельность органов и учреждений системы здравоохранения; основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения различных возрастных и	анализировать и оценивать качество акушерско-гинекологической помощи; анализировать влияние факторов окружающей среды на развитие патологии беременности	оценками состояния здоровья населения различных возрастно-половых и социальных групп, медицинской статистикой по оказанию акушерско-гинекологической помощи и родовспоможению	собеседовани е по ситуационны м задачам

			социальных групп;			
2	ПК -1	способен и готов реализовать <u>этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности</u> в общении с коллегами, медицинскими сестрами и младшим персоналом, взрослым населением и подростками, их родителями и родственниками	взаимоотношения «врач-пациент» «врач – родственники» Морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача, Основные этические документы международных и отечественных профессиональных медицинских ассоциаций и организаций.	ориентировать себя в действующих нормативно-правовых актах о труде, Применять нормы трудового законодательства в конкретных практических ситуациях.	владеть навыками информирования пациентов, находящихся на стационарном лечении в гинекологическом отделении и родильном доме требованиями правил «информированного согласия»	собеседование по ситуационным задачам
3	ПК -3	способен и готов к формированию <u>системного</u> подхода к <u>анализу медицинской информации</u> , опираясь на всеобъемлющие <u>принципы доказательной медицины</u> , основанной на поиске решений с использованием теоретических знаний и практических умений в целях совершенствования профессиональной деятельности	основы применения принципов доказательной медицины в системном подходе к анализу медицинской информации при диагностике патологии беременности и родов	анализировать и оценивать полученные данные с позиции доказательной медицины у пациентов патологией беременности и родов	использовать принципы доказательной медицины в системном подходе к анализу медицинской информации при ведении пациентов с патологически протекающей беременностью с правильной интерпретацией результатов исследования для постановки диагноза	собеседование по ситуационным задачам, разбор историй родов, курация пациентов в роддоме, женской консультации,
4	ПК -5	способен и готов проводить и <u>интерпретировать</u> опрос, физикальный осмотр, клиническое обследование, <u>результаты современных лабораторно-инструментальных исследований</u> , морфологического анализа биопсийного, операционного и секционного материала у больных, <u>написать медицинскую карту амбулаторного и стационарного больного</u>	стандартизованные современные методы патологии беременности и родов; клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных патологических состояний в акушерстве; знать клинику и ведение родов.	провести активный сбор анамнеза, физикальное обследование пациента различного возраста, осмотр наружных половых органов, с применением вальвоскопии, кольпоскопии, бимануальное исследование внутренних гениталий. При беременности владеть	навыками обследования беременной женщины: сбор анамнеза, методами гинекологического осмотра иметь навыки акушерского исследования. иметь навыки ведения родов с активной выжидательной тактикой; использовать современные дополнительные методы исследования обосновано; навыками оценки: выявленных при обследовании	собеседование по ситуационным задачам, тестирование (письменное или компьютерное), курация беременных, рожениц с написанием истории родов.

				приемами акушерского исследования. Правильно интерпретировать результаты и поставить пациентке предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; сформулировать клинический диагноз; написать медицинскую карту, историю родов или болезни	изменений и постановки своевременного и правильного диагноза с написанием амбулаторной карты, истории родов или болезни	
5	ПК-7	способность и готовность <u>применять методы асептики и антисептики</u> , использовать медицинский инструментарий, проводить санитарную обработку лечебных и диагностических помещений медицинских организаций, владеть техникой ухода за больными;	структуру, организацию и принципы работы акушерского стационара; основные приказы МЗ РФ профилактики внутрибольничной инфекции	соблюдать правила асептики и антисептики в роддоме	методами обработки рук, операционного поля, первичный туалет новорожденных с учетом правил асептики и антисептики	контрольная работа, собеседование по ситуационным задачам, тестирование письменное или компьютерное.
6	ПК-10	способен и готов применять современные социально-гигиенические методики сбора <u>медико-статистического анализа информации о показателях здоровья подростков</u> на уровне акушерско-гинекологического подразделений ЛПУ в целях разработки научно обоснованных мер по улучшению и сохранению здоровья женщин	основы законодательства РФ, основные нормативно-технические документы по охране здоровья населения различных возрастно-половых и социальных групп; основы страховой медицины в РФ, структуру современной системы здравоохранения РФ, деятельность органов и учреждений системы	проводить сбор и анализ статистической информации по пациентам с гинекологическими заболеваниями и репродуктивными потерями; проводить анализ заболеваемости и с потерей репродуктивной функции	иметь навыки сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья подростков на уровне акушерско-гинекологического подразделения в целях сохранения репродуктивного здоровья молодежи	собеседование по ситуационным задачам, тестирование письменное или компьютерное;

			здравоохранения; основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья и сохранения репродуктивной здоровья молодежи			
7	ПК -11	способен и готов использовать методы оценки природных и медико-социальных факторов среды в развитии болезней у женщин и подростков, проводить их коррекцию, осуществлять <u>профилактические</u> <u>мероприятия по</u> <u>предупреждению</u> <u>инфекционных</u> , паразитарных и <u>неинфекционных</u> <u>болезней</u> , проводить санитарно- просветительную работу по гигиеническим вопросам	природные и медико- социальные и факторы среды и поведенческие факторы в развитии патологии гениталий, потерей репродуктивного здоровья и развития онкологических заболеваний;	осуществлять профилактические мероприятия по сохранению репродуктивно го здоровья и первичной профилактике онкологически х заболеваний гениталий и молочной железы	навыками санитарно- просветительной работы по сохранению репродуктивного здоровья и первичной профилактике онкологической патологии	собеседовани е с больными в палатах стационара, учащимися в учебных заведениях
8	ПК-12	способен и готов проводить с прикрепленным населением профилактические мероприятия по предупреждению возникновения наиболее часто встречающихся заболеваний; осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового образа жизни с учетом <u>факторов риска</u> , давать рекомендации по здоровому питанию, оценить эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными взрослыми и подростками	знать факторы риска и возможности первичной профилактики наиболее часто встречающихся гинекологических заболеваний у подростков и взрослого населения; возможности сохранения репродуктивного здоровья, вопросы планирования беременности и профилактики абортов; профилактическое вакцинирование с целью первичной профилактики цервикального рака	проводить профилактические мероприятия по предупрежден ию возникновения гинекологичес ких заболеваний и сохранению репродуктивно го здоровья, путем устранения факторов риска	навыками формирования здорового образа жизни с учетом факторов риска; давать рекомендации по здоровому питанию, физической активности, устранению вредных привычек, сексуальному поведению; оценить эффективность проводимых мероприятий	собеседовани е по ситуационны м задачам, подготовка презентаций для выступления перед молодежью
9	ПК-14	способен и готов проводить <u>противоэпидемические</u> <u>мероприятия</u> , защиту населения в очагах особо опасных	методы проведения противоэпидемическ их мероприятий в гинекологическом отделении. Организации работы	осуществлять противоэпидем ических мероприятия в гинекологичес ком	методиками сбора патологических материалов у данного больного; пользования специальной	собеседовани е по ситуационны м задачам, тестирование письменное

		инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях	палат типа «бокс и полубокс», развернутых в отделении.	стационаре и родильном отделении в случае поступления больных с особо опасными инфекционным и заболеваниями	одеждой; основными принципами диагностики и лечения больных с особо опасными инфекциями, поступившими на стационарное лечение;	или компьютерное
10	ПК-15	способен и готов к <u>постановке диагноза на основании результатов биохимических исследований биологических жидкостей</u> и с учетом законов течения патологии по органам, системам и организма в целом	основные методы и показатели биохимических исследований биологических жидкостей (крови и мочи) в акушерско-гинекологическом стационаре;	оценить показатели периферической крови - показатели биохимического исследования крови: а) содержание общего белка и его фракций; б) активность печеночных и сердечных ферментов; в) содержание мочевины и креатинина; г) показатели активности воспалительного процесса (С-реактивный белок, фибриноген и др.) и стрептококковой инфекции (АСЛ-0, АСГ); д) показатели липидного обмена (холестерин, триглицериды, ЛПВП, ЛПНП); е) показатели пигментного обмена; ж) показатели пуринового обмена; - основные показатели коагулограммы (протромбиновое время, АЧТВ, фибриноген, время кровотечения); - клиническую значимость электролитного и	интерпретации результатов биохимических исследований различных биологических жидкостей при акушерской патологии	собеседование по ситуационным задачам, тестирование письменное или компьютерное,

				кислотно-основного баланса крови; - практическую значимость общего начала мочи, исследования мочи по Нечипоренко, Зимницкому и пробы Реберга - Тареева; - клиническое значение изменений содержания в моче желчных пигментов, уробилина, амилазы; - анализ мокроты клинический и бактериологический и знать его диагностическую и дифференциально-диагностическую значимость;		
11	ПК-16	способен и готов анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатомо-физиологических основ, <u>основные методики клинико-иммунологического обследования и оценки функционального состояния организма взрослого человека и подростка</u> для своевременной диагностики заболеваний и патологических процессов	этиопатогенез, клинику, диагностику патологически протекающих беременностей и родов, профилактику осложнений; определение группы риска по развитию патологии беременности и родов	использовать для диагностики современные методы исследования: а) эндоскопические (кольпоскопия, гистероскопия, лапароскопия); б) ультразвуковые (УЗИ органов малого таза, плода и плаценты, доплерометрия, в) КТГ плода г) цитологические, гистологические; д) рентгенологические (МРТ, КТ, ГСГ) е) гормональный скрининг; ж) микробиологические (биоценоз влагалища, иммунологические,	современными методами клинического и лабораторно-инструментальными исследования больных с патологией гениталий, репродуктивной системы, выявлять группу риска по развитию патологии беременности и родов.	собеседование по ситуационным задачам, тестирование письменное или компьютерное, учебная история болезни; устный опрос;

				бактериологическое); 3) общеклинические (ОАК, ОАМ, б/х анализ крови ЭКГ); и) гемостазиограмма. Оценить дифференциально-диагностическую значимость данных, получаемых при исследовании		
12	ПК-17	способен и <u>готов выявлять у пациентов основные патологические симптомы и синдромы</u> заболеваний, используя знания основ медико-биологических и клинических дисциплин с учетом законов течения патологии по органам, системам и организма в целом, анализировать закономерности функционирования различных органов и систем при различных заболеваниях и патологических процессах, использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учетом МКБ, выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению <u>неотложных и угрожающих жизни состояний</u>	знать основные симптомы и синдромы при акушерско-гинекологической патологии стандартизованный алгоритм диагностики осложнений беременности и родов; в особенности, неотложных и угрожающих жизни состояний в акушерстве	уметь выполнить своевременно и правильно стандартизованные алгоритмы обследования акушерской патологии, выявляя у пациентов основные симптомы и синдромы; особенно четко уметь действовать при неотложных состояниях: при акушерских кровотечениях, тяжелых гестозах, септических осложнениях родов, при угрозе разрыва матки, при ситуациях «острого живота в гинекологии», с выявлением	иметь навыки своевременной диагностики, дифференциальной диагностики, алгоритмом постановки предварительного и окончательного диагноз. четко выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний;	собеседование по ситуационным задачам, тестирование письменное или компьютерное, учебная история родов устный опрос;
13	ПК-18	способен и готов анализировать и <u>интерпретировать результаты современных диагностических технологий</u> по возрастнополовым группам пациентов с учетом их физиологических особенностей организма человека для успешной лечебно-профилактической	знать МКБ-10, современные международные классификации, стандартизованные алгоритмы лечебной коррекции акушерской патологии	правильно сформулировать диагноз, осложнения, сопутствующие заболевания по результатам современных методов обследования и дифференциальной диагностики;	иметь навыки интерпретации результатов современных диагностических технологий для успешной лечебно-профилактической деятельностью	собеседование по ситуационным задачам, тестирование письменное или компьютерное, история родов, устный опрос;

		деятельности				
14	ПК-19	способен и <u>готов выполнять основные лечебные мероприятия</u> при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого населения и подростков, способных вызвать тяжелые осложнения и/или летальный исход: заболеваний мочеполовой систем и крови; своевременно выявлять жизнеопасные нарушения (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок), использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия	Знать основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся акушерско-гинекологической патологии и алгоритм неотложных мероприятий при тяжелых осложнениях беременности и родов и гинекологических заболеваний: при акушерских кровотечениях, тяжелых гестозах, септических осложнениях родов, при угрозе разрыва матки, при ситуациях «острого живота в гинекологии»;	уметь выполнять основные лечебные мероприятия, необходимые неотложные мероприятия при тяжелых осложнениях беременности, родов и гинекологических заболеваний	Иметь навыки выполнения основных лечебных мероприятий при акушерско-гинекологической патологии; оказать неотложную помощь при: эктопической беременности, перекруте опухоли яичника, маточных кровотечениях, гнойно-септических ВЗОМТ, некрозе миоматозного узла, апоплексии яичника, атрезии влагалища у подростков, разрыве матки, профузных акушерских кровотечениях, гемарагическом шоке, тяжелых гестозах, эклампсии, ДВС - синдроме, септических осложнениях родов;	собеседование по ситуационным задачам, тестирование письменное или компьютерное, учебная история болезни, устный опрос;
15	ПК -20	способен и готов назначать больным адекватное (терапевтическое и хирургическое) лечение в соответствии с выставленным диагнозом, осуществлять <u>алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными и неинфекционными заболеваниями</u>	знать стандартизованную лечебную коррекцию гинекологических заболеваний и патологии беременности и родов с применением хирургических вмешательств и медикаментозных средств на основе доказательной медицины; препараты группы А, В, С; знать стандартизованные подходы в лечении пациентов с инфекционными заболеваниями гениталий	уметь назначать стандартизованную лечебную коррекцию гинекологических заболеваний и патологии беременности и родов с применением хирургических вмешательств и медикаментозных средств на основе доказательной медицины; препараты группы А, В, С; применять стандартизованные подходы в ведении пациентов с инфекционными заболеваниями гениталий	владеть навыками хирургической и медикаментозной коррекции гинекологических заболеваний и патологии беременности и родов с применением хирургических вмешательств и медикаментозных средств на основе доказательной медицины; препараты группы А, В, С; владеть навыками стандартизованного подхода в лечении инфекционных процессов гениталий	собеседование по ситуационным задачам, тестирование письменное или компьютерное, учебная история болезни, устный опрос;

16	ПК-21	способен и готов <u>осуществлять взрослому населению и подросткам первую врачебную помощь в случае возникновения неотложных и угрожающих жизни состояний</u> , проводить госпитализацию больных в плановом и экстренном порядке	знать алгоритм неотложных мероприятий и первую врачебную помощь при угрожающих жизни состояниях в акушерстве и гинекологии; знать показания для обоснованной госпитализации женщин в гинекологический стационар и родильный дом;	уметь оказывать неотложную первую врачебную помощь при тяжелых осложнениях беременности, родов и гинекологических заболеваниях; обосновано госпитализировать женщин в акушерско-гинекологический стационар	иметь навыки оказания первой неотложно врачебной помощи при тяжелых осложнениях беременности, родов и гинекологических заболеваниях; обосновано госпитализировать женщин в акушерско-гинекологический стационар	собеседование по ситуационным задачам, тестирование письменное или компьютерное, учебная история болезни
17	ПК -22	способен и готов назначать и использовать основные принципы при организации <u>лечебного питания у больных</u> , страдающих различной патологией	основы организации лечебного питания беременным, родильницам, и гинекологическим больным с экстрагенитальной патологией	назначить лечебную диету беременным, родильницам, и гинекологическим больным с экстрагенитальной патологией	алгоритмом назначения лечебной диеты беременным, родильницам, и гинекологическим больным с экстрагенитальной патологией	собеседование по ситуационным задачам, тестирование письменное или компьютерное, учебная история болезни
18	ПК-24	способен и готов давать <u>рекомендации по выбору оптимального режима</u> двигательной активности в зависимости от морфофункционального статуса, определять показания и противопоказания к назначению средств лечебной физкультуры, физиотерапии, рефлексотерапии, фитотерапии, гомеопатии и др. средств не медикаментозной терапии, использовать <u>основные курортные факторы при лечении</u> взрослого населения и подростков	показания и противопоказания к назначению средств лечебной физкультуры, физиотерапии, рефлексотерапии, фитотерапии, гомеопатии и др. средств не медикаментозной терапии. Основные курортные факторы	определить показания и противопоказания к направлению больных с наиболее часто встречающимися хроническими гинекологическими заболеваниями на санаторно-курортное лечение. Определить показания и противопоказания к назначению ЛФК, физиотерапии, рефлексотерапии у больных гинекологического профиля	владеть врачебными навыками по выбору оптимального двигательного режима для беременных; навыками фитотерапии при хронических ВЗОМТ; знать курорты и курортные факторы для гинекологических больных с ВЗОМТ	собеседование по ситуационным задачам, тестирование письменное или компьютерное, учебная история болезни
19	ПК- 26	способен и готов к обучению взрослого населения, подростков и их родственников <u>правилам медицинского поведения</u> ; к проведению ими гигиенических	основы законодательства РФ, основные нормативно-технические документы по охране здоровья	проводить санитарно-просветительную работу, составить ее план; организовать диспансеризацию	практическими навыками организации здорового образа жизни: правила личной гигиены, физическая	тестирование письменное или компьютерное

		процедур, к формированию навыков здорового образа жизни	населения различных возрастно-половых и социальных групп основы профилактической медицины.	на участке, оценивать ее эффективность, составлять план профилактических мероприятий по охране репродуктивного здоровья	активность, рациональное питание, режим труда и отдыха, сексуального поведения	
20	ПК-27	способен и готов <u>использовать нормативную документацию, принятую в здравоохранении</u> (законы РФ, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, рекомендации, терминологию, международные системы единиц (СИ), действующие международные классификации (например, МКБ-10), и т.д., а также документацию для оценки качества и эффективности работы лечебно-профилактических учреждений	основы законодательства РФ, основные нормативно-технические документы по охране здоровья населения различных возрастно-половых и социальных групп; основы страховой медицины в РФ, структуру современной системы здравоохранения РФ, деятельность органов и учреждений системы здравоохранения; основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения различных возрастно-половых и социальных групп.	использовать законы РФ, международные и национальные стандарты, приказы, рекомендации, терминологию, международные системы единиц (СИ), действующие международные классификации (например, МКБ-10) в повседневной практической деятельности врача-акушера - гинеколога	методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в отделениях гинекологического профиля	собеседование по ситуационным задачам
21	ПК- 29	способен и готов обеспечивать <u>рациональную организацию труда среднего и младшего медицинского персонала</u> лечебно-профилактических учреждений; их обучение основным манипуляциям и процедурам,	организацию труда среднего и младшего медицинского персонала акушерско-гинекологического стационара	руководить работой среднего медицинского персонала в стационаре	информацией о должностных инструкциях младшего и среднего медперсонала.	тестирование письменное

		проводимым в лечебно-профилактических учреждениях				
22	ПК-30	способен и готов решать вопросы экспертизы трудоспособности (стойкой и временной) среди населения, оформлять соответствующую документацию, определить необходимость направления больного в БМСЭ (Бюро медико-социальной экспертизы), проводить профилактику инвалидности среди взрослого населения и подростков	Основные вопросы экспертизы трудоспособности и (стойкой и временной) при акушерско-гинекологической патологии	Определить показания к направлению больных с акушерско-гинекологической патологией в БМСЭ (Бюро медико-социальной экспертизы) Определить факт временной нетрудоспособности, ее причину, критерии выздоровления и восстановления трудоспособности. Определить показания к трудоустройству, установлению группы инвалидности и ее прогнозированию. Оформить основные документы по экспертизе трудоспособности.	Рекомендациями при направлении в БМСЭ (Бюро медико-социальной экспертизы), навыками заполнения больничного листа больного, находящегося на стационарном лечении	собеседование по ситуационным задачам
23	ПК -31	способен и готов <u>изучать научно-медицинскую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования</u>	Знать методы поиска научно-медицинской литературы по необходимым темам, научные сайты; знать иностранные языки (английский)	Проводить сбор информации, обрабатывать, анализировать и представлять в виде краткого доклада или реферата; пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности.	Базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы, поиск в сети Интернет; медико-анатомическим понятийным аппаратом; составлять литературные обзоры	Составить литературный обзор и презентацию

Компетенции – обеспечивают интегральный подход в обучении студентов. В компетенциях выражены требования к результатам освоения общей образовательной программы (ОПП).

Все компетенции делятся на общекультурные компетенции (ОК) и профессиональные компетенции (ПК), которые распределенные по видам деятельности выпускника

2. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

3.1.1. Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы		Всего часов/зачетных единиц	Семестр
1		2	3
<i>Аудиторные занятия (всего), в том числе:</i>			
Лекции (Л)			
Практические занятия (ПЗ)			
<i>Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе</i>		72	VIII
История родов(ИР)			
Реферат (Реф)			-
Подготовка к занятиям (ПЗ)			
Подготовка к текущему контролю (ПТК)			
<i>Вид промежуточной аттестации-</i>	<i>Дифф. зачет</i>		-
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	72	VIII
	ЗЕТ	2	

3.2.1 Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

№	№ компетенции	Наименование раздела практики дидактических единицах (темы разделов)	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов)
1	2	3	4
	ОК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-7, ПК-10-12, ПК-14-22, ПК-24, ПК-26, ПК-27, ПК29, ПК-30, ПК-31	АКУШЕРСТВО Вводный (6ч) Работа в отделениях родильного дома (48ч)	Вводный инструктаж, в том числе по технике безопасности. Структура и организация акушерского стационара. Знакомство с базой и с базовыми руководителями, с правилами внутреннего распорядка, санитарно-эпидемическим режимом родильного дома. Распределение. Диагностика беременности. Методы обследования (6ч). Роды срочные и преждевременные. Клиника и ведение(6ч). Кровотечения при беременности, в родах и в послеродовом периоде. Предлежание плаценты. Преждевременная отслойка нормально расположенной плаценты.

		Ранние послеродовые кровотечения. Диагностика. Лечение.(12ч) Гестозы. Ранние и поздние. Диагностика. Лечение (6). Послеродовые гнойно-септические заболевания. Диагностика и лечение (6). Диспансеризация беременных. Определение групп риска. Заполнение и работа с документацией. Определение сроков беременности, родов. Методы обследования беременных. Акушерская терминология (6ч). Работа в женской консультации (12ч) Зачет (6ч)
--	--	--

3.2.2. Разделы учебной дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы контроля

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела практики (модуля)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			Л	ЛР	ПЗ	СРС	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	VIII	Вводный	-	-		6	6	ДП, ТЗ
2	VIII	Работа в родильном доме	-	-		48	48	ТЗ,СЗ,СО, ДП, ИР
3	VIII	Работа в женской консультации	-	-	-	12	12	ТЗ ДП
		Дифф. зачет				6	6	
		ИТОГО					72	Дифф. зачет

ДП – дневник производственной практики;

ИР – история родов;

ТЗ – тестовое задание;

СЗ – ситуационная задача;

СО – сводный отчет.

3.2.3. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)

Лекции по данной дисциплине ФГОС-3 ВПО и учебным планом не предусмотрены.

3.2.4. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения данной дисциплины (модуля)

Практические занятия по данной дисциплине ФГОС-3 ВПО и учебным планом не предусмотрены.

3.3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

3.3.1. Виды СРС

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной практики	Виды СРС	Всего
1	2	3	4	5
1	VIII	Вводный	Знакомство с базой, руководителями. Знакомство с внутренним распорядком отделений. Инструктаж по технике безопасности. Знакомство с санитарно-эпидемическим режимом родильного стационара. Оформление дневника практики	6
2	VIII	Диагностика беременности. Методы обследования.	Студент должен уметь: - провести опрос беременной, с помощью врача диагностировать ранние и поздние сроки беременности; определить вид, позицию, предлежащую часть (приемы Леопольда-Левицкого), сроки беременности (календарные, по высоте стояния дна матки и шевелению плода), срок родов, срок родового отпуска; провести влагалищное исследование.	6 ч
3	VIII	Роды срочные и преждевременные. Клиника и ведение.	- под контролем врача: оценить состояние роженицы, родовую деятельность (по характеру схваток, динамике раскрытия маточного зева); провести аускультацию плода; провести профилактику кровотечения в послеродовом периоде; первичную обработку новорожденного; оценку по шкале Апгар; определять признаки отделения плаценты; применять способы выделения отделившегося последа; провести осмотр плаценты и оболочек; оценить состояние родильницы в раннем послеродовом периоде, оценить объем кровопотери в родах, уметь провести наружный массаж матки, осмотр мягких родовых путей, следить за динамикой сокращения матки. - поставить диагноз преждевременных родов, ассистировать при эпизиорафии, перинеорафии; участвовать в реанимационных мероприятиях при асфиксии новорожденного.	12ч

4	VIII	Кровотечения при беременности, в родах и в послеродовом периоде. Предлежание плаценты. Преждевременная отслойка нормально расположенной плаценты. Ранние послеродовые кровотечения. Диагностика. Лечение.	Студент должен уметь (под контролем врача): - определять признаки отделения плаценты; - владеть приемами выделения последа; оценить объем кровопотери и причины кровотечения, оценивать степень тяжести состояния пациентки; ассистировать при проведении кесарева сечения, участвовать в мероприятиях по остановке кровотечения и восполнению кровопотери.	6ч
5	VIII	Родовой травматизм. Диагностика. Лечение.	Студент должен ассистировать: - при осмотре мягких родовых путей, оценить степень тяжести разрывов мягких тканей; - ассистировать при ушивании: разрыва шейки матки, слизистой влагалища, промежности.	6ч
6	VIII	Гестозы. Ранние и поздние. Диагностика. Лечение	Студент должен уметь совместно с врачом: - диагностировать формы гестозов; оценка степеней тяжести; выбор тактики в зависимости от степени тяжести гестозов. - проводить неотложные мероприятия при тяжелых гестозах (эклампсия)	12ч
7	VIII	Послеродовый период. Послеродовые гнойно-септические заболевания. Диагностика и лечение. Грудное вскармливание	Студент должен уметь: - уметь (совместно с врачом) диагностировать послеродовые инфекции; проводить (совместно с врачом) соответствующее лечение - оценивать состояние молочных желез, характер лактации, диагностировать лактостаз..	6ч
8	VIII	Работа в женской консультации	Проведение акушерских методов обследования. Определение срока беременности и родов. Диспансеризация беременных, родильниц.	12ч
9	VIII	Промежуточный контроль (зачет)	Контроль знаний и практических умений. Реферативные выступления. Защита историй родов. Контроль оформления дневников.	6ч
ИТОГО часов в семестре				72ч

3.3.2. Примерная тематика контрольных вопросов

Контрольные вопросы

Тема: Организация работы родильного дома. Санитарно-эпидемиологический режим. Плод как объект родов. Родовые пути.

1. Назовите структурные подразделения родильного дома и распределение коечного фонда между ними.
2. Перечислите показания для перевода женщины и ребенка в наблюдательное отделение.
3. Укажите преимущества организационной системы «мать-дитя» для матери и новорожденного.
4. Перечислите отличия строения женского таза от мужского.
5. Назовите основные сочленения костного таза.
6. Из каких костей состоит таз, особенности их строения.
7. Перечислите классические плоскости таза, их границы и размеры.
8. Что такое угол наклона таза, его клиническое значение.
9. Что такое проводная ось таза?
10. Назовите особенности строения черепа плода, клиническое значение.
11. Каковы основные размеры головки плода?
12. Перечислите признаки морфологической и функциональной зрелости плода.
13. Что такое положение плода, предлежание, позиция и вид позиции? Их клиническое значение.

Тема: Методы акушерско-гинекологического исследования. Диагностика беременности.

1. Изменения в организме женщины при беременности.
2. Особенности гормонального фона на различных этапах гестации.
3. Эндо- и экзогенные факторы, приводящие к формированию эмбрио- и фетопатий.
4. Методы клинического и дополнительного исследования для диагностики беременности раннего срока.
5. Методологические особенности обследования женщин во 2 половине беременности.
6. Методы исследования для оценки функционального состояния плода накануне родов.

Тема: Организация работы отделения новорожденных и уход за новорожденными.

1. Принципы организации работы отделения новорожденных родильного дома.
2. Система мероприятий по профилактике ИВЗ новорожденных в родильных домах.
3. Критерии зрелости и доношенности новорожденного.
4. Анатомо-физиологические особенности периода новорожденности.
5. Наиболее значимые факторы перинатального риска.
6. Пограничные состояния новорожденных.
7. Профилактика основных заболеваний новорожденных.

Тема: Организация работы женской консультации. Диспансеризация беременных. Гигиена и диететика беременных.

1. Цель и задачи диспансеризации беременных.
2. Назовите стандартный объем обследования беременных.
3. Сроки и цель УЗ-скрининговых обследований при беременности.
4. Объем обследования и профилактических мероприятий при диспансеризации беременных в группах повышенного риска.
5. Особенности диететики беременных и состав пищевого рациона в I, II и III триместрах беременности.

Тема: Клиника и биомеханизм физиологических родов.

1. Какие изменения происходят в организме женщины накануне родов?
2. Признаки биологической готовности и предвестники родов.
3. Течение периода раскрытия.
4. Течение периода изгнания.
5. Течение последового периода. Признаки отделения плаценты.
6. Принципы ведения 1, 2, 3 периодов родов. Оценка новорожденного по шкале Апгар.
7. Методы обезболивания родов, влияние на плод и новорожденного.
8. Биомеханизм родов в переднем и заднем виде затылочного предлежания.
9. Критерии зрелости и доношенности новорожденного.
10. Течение и ведение раннего послеродового периода, оценка физиологической кровопотери.

Тема: Аномалии положения плода и вставления головки (тазовое, поперечное, разгибательные). Многоплодная беременность.

1. Этиология и классификация тазовых предлежаний.
2. Биомеханизм родов при тазовом предлежании плода.
3. Показания к плановому кесареву сечению при тазовых предлежаниях плода.
4. Методика оказания пособия по Цовьянову при чисто ягодичном предлежании.
5. Возможные осложнения в периоде изгнания при тазовых предлежаниях плода.
6. Этиологические факторы формирования поперечных и косых положений плода.
7. Методы диагностики поперечных и косых положений плода.
8. Причины формирования и акушерская тактика при возникновении запущенного поперечного положения плода.
9. Показания к кесареву сечению при разгибательных головных предлежаниях.
10. Этиология многоплодной беременности.
11. Методы диагностики многоплодной беременности.
12. Осложнения беременности и родов при многоплодии.
13. Показания к кесареву сечению при многоплодной беременности.
14. Принципы ведения родов при многоплодной беременности.

Тема: Гестозы

1. Этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика и лечение ранних гестозов.
2. Этиология, патогенез, клиническая картина поздних гестозов.
3. Диагностика поздних гестозов, оценка степени тяжести.
4. Сроки и методы лечения беременных с гестозами в зависимости от степени тяжести.
5. Методы родоразрешения беременных с поздними гестозами.
6. Особенности ведения родов у беременных с гестозами.
7. Интенсивная терапия при тяжелых гестозах.
8. Алгоритм неотложной помощи при преэклампсии и эклампсии.
9. Профилактика гестозов.

Тема: Кровотечения при беременности, в родах и раннем послеродовом периоде. Геморрагический шок в акушерстве.

1. Этиология предлежания плаценты.
2. Особенности течения и ведения беременности при предлежании плаценты.
3. Показания к кесареву сечению при предлежании плаценты.
4. Этиологические факторы преждевременной отслойки нормально расположенной плаценты, клинические варианты течения преждевременной отслойки нормально расположенной плаценты.
5. Что такое матка Кувелера?
6. Акушерская тактика при ПОНРП, неотложная помощь.
7. Основные причины кровотечений в III периоде родов и раннем послеродовом периоде.
8. Алгоритм оказания неотложной помощи при гипотоническом кровотечении в раннем послеродовом периоде.
9. Диагностические критерии геморрагического шока I, II и III степени тяжести.
10. Объем и качество инфузионно-трансфузионной терапии в зависимости от тяжести геморрагического шока.
11. Профилактика акушерских кровотечений.

Тема: Беременность и роды при экстрагенитальной патологии матери

1. Влияние заболеваний сердечно-сосудистой системы на течение беременности, состояние матери и плода.
2. Особенности ведения беременности у женщин с заболеваниями сердечно-сосудистой системы, профилактика декомпенсации гемодинамики и акушерских осложнений.
3. Влияние сахарного диабета на течение беременности, состояние матери и плода.
4. Особенности ведения беременности у пациенток с сахарным диабетом, профилактика акушерских осложнений.
5. Клиника и диагностика пиелонефрита у беременных.
6. Влияние пиелонефрита на течение беременности, состояние матери и плода.
7. Особенности ведения беременности при заболеваниях почек, профилактика акушерских осложнений и обострения пиелонефрита.

Тема: Невынашивание беременности. Ведение преждевременных родов.

1. Этиология, классификация невынашивания беременности.
2. Клиническая картина и диагностика невынашивания беременности.
3. Методы лечения и профилактики угрожающих абортов.
4. Методы лечения и профилактики угрожающих преждевременных родов.
5. Особенности течения и ведения преждевременных родов.
6. Профилактика неблагоприятных перинатальных исходов при преждевременных родах.

Тема: Аномалии родовой деятельности. Переношенная беременность. Ведение родов при несвоевременном излитии околоплодных вод.

1. Причины, приводящие к развитию аномалий родовой деятельности.
2. Диагностические критерии патологического прелиминарного периода.
3. Клиника и диагностика и методы коррекции слабости родовой деятельности.
4. Дифференциально-диагностические различия между слабостью родовой деятельности и дискоординированной родовой деятельностью.
5. Чрезмерно бурная родовая деятельность.
6. Возможные осложнения со стороны плода при аномалиях родовой деятельности.
7. Влияние на плод и новорожденного медикаментозного сна и родостимуляции.
8. Понятие и диагностика переношенной беременности.
9. Дифференцированный подход к ведению женщин с переношенной беременностью в зависимости от биологической готовности к родам и функционального состояния плода.
10. Особенности течения и ведения запоздалых родов, перинатальные исходы.
11. Профилактика перенашивания беременности.

Тема: Узкий таз.

1. Классификация узкого таза по форме и степени сужения.
2. Методы диагностики анатомически узкого таза.
3. Прогнозирование исхода родов при узком тазе.
4. Течение родов при узком тазе, влияние на плод.
5. Особенности биомеханизма родов при различных формах анатомически узкого таза.
6. Этиология, диагностика клинически узкого таза.
7. Методы родоразрешения при анатомически и клинически узком тазе.
8. Профилактика клинически узкого таза.

Тема: Методы оперативного родоразрешения. Акушерский травматизм.

1. Показания к операции кесарева сечения в современном акушерстве.
2. Основные методы оперативного родоразрешения, их роль в снижении перинатальной заболеваемости и смертности.
3. Основные виды акушерского травматизма мягких тканей родового канала.
4. Механический разрыв матки (этиология, клиника, неотложная помощь и объем операции в зависимости от стадии). Интенсивная терапия.
5. Гистопатический разрыв матки (этиология, клинико-диагностические критерии, лечение). Показания к хирургической стерилизации при несостоятельности рубца на матке.
6. Меры профилактики родового травматизма матери и плода.
7. Меры профилактики инфекционно-воспалительных осложнений после операции кесарева сечения и малых родоразрешающих операций.

Тема: Нормальный послеродовый период. Инфекционно-воспалительные заболевания у матерей и новорожденных

1. Основные клинические параметры нормального послеродового периода.
2. Пограничные состояния послеродового периода.
3. Этиологические особенности послеродовых инфекционно-воспалительных заболеваний на современном этапе.
4. Факторы, способствующие развитию послеродового эндометрита.
5. Клиника, диагностика и методы лечения послеродового эндометрита.
6. Клинико-диагностические критерии акушерского перитонита.
7. Лечение акушерских перитонитов.
8. Алгоритм оказания неотложной помощи при инфекционно-токсическом шоке.
9. Клиника, диагностика и лечение послеродового мастита.
10. Показания для подавления лактации при мастите.
11. Основные инфекционно-воспалительные заболевания новорожденных.
12. Профилактика ИВЗ у матерей и новорожденных.

Семестр № 11 Контрольные вопросы

1. Что относят к наружным половым органам женщины?
2. Что представляют собой лобок, большие и малые половые губы, клитор, преддверие влагалища, бартолиниевы железы, гутен, промежность?
3. Как кровоснабжаются и иннервируются наружные половые органы?
4. Каковы особенности венозной системы наружных половых органов?
5. Назовите границу между наружными и внутренними половыми органами.
6. Что собой представляет первый защитный биологический барьер женских половых органов?
7. Что относят к внутренним половым органам женщины?
8. Что из себя представляет влагалище (строение и функции)?
9. Понятие о втором биологическом защитном барьере (механизм самоочищения влагалища).
10. Что собой представляет матка (строение, функции, расположение в малом тазу)?
11. Каковы строение и функции шейки матки?
12. Понятие о третьем защитном биологическом барьере половых органов женщины.
13. Что такое перешеек матки?
14. Каковы строение и основные функции тела матки?
15. Что относят к придаткам матки?
16. Каковы строение и функции маточных труб?
17. Каковы анатомическое строение и функции яичников?
18. Чем обеспечивается нормальное положение внутренних половых органов в малом тазу?
19. Что такое подвешивающий, фиксирующий и поддерживающий аппарат внутренних половых органов?
20. Как осуществляется кровоснабжение и иннервация половых органов женщины?

Темы рефератов:

- Перинатальная охрана плода. Анализ причин перинатальной заболеваемости и смертности.
- Антибиотики в акушерстве.
- Невынашивание беременности.
- Гормональная контрацепция.
- Новые оперативные технологии в акушерстве.
- Внутриматочная тампонада в обозримой перспективе.
- Пути снижения репродуктивных потерь на ранних и поздних сроках беременности.
- Программированные роды в современном акушерстве.

3.4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

3.4.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	№ семестра	Виды контроля	Наименование раздела производственной практики	Оценочные средства		
				Форма	Кол-во вопросов в задний	К-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6	7
1	VIII	ВК, ТК	Родильный дом	ТЗ, СЗ, ДП, СО	ТЗ-10 СЗ-2	ТЗ-8 СЗ-16
2	VIII	ВК, ТК	Женская консультация	ТЗ,СЗ,ДП, СО	ТЗ-10 СЗ-2 КВ- 5	ТЗ-5 СЗ-10 КВ-25

Входной контроль (ВК), текущий контроль (ТК), промежуточный контроль (ПрК)

3.4.2.Примеры оценочных средств

Для входного контроля	Должен знать Анатомо-физиологические особенности женской репродуктивной системы и течения беременности. Периоды развития внутриутробного плода. Определение малых сроков беременности, признаки поздних сроков беременности. Обследование беременных рожениц: антропометрические данные, пельвиометрия, ромб Михаэлиса, индекс Соловьева окружность живота, высоты стояния дна матки. Определение поздних сроков беременности, приемы Леопольда, аускультация сердечных тонов плода, определение предполагаемой массы плода. Определение срока родов. Диагностика тазовых предлежаний. Диагностика неправильных положений плода. Определение характера родовой деятельности. Диагностика родов. Определение степени зрелости шейки матки. Внутреннее исследование. Течение I периода родов. Течение II периода родов. Течение III периода родов. Диагностику разрыва промежности, влагалища, шейки матки в родах. Ведение родов по Цовьянову. Классическое ручное пособие при тазовых предлежаниях. Оценку новорожденного по шкале Апгар. Интенсивную терапию новорожденных, родившихся в асфиксии. Этапы подготовки беременных к операции кесарева сечения. Кесарево сечение. Этапы проведения. Клинику преждевременных родов Диагностику аномалий прикрепления плаценты. Диагностику преждевременной отслойки нормально расположенной плаценты. Диагностику предлежания плаценты. Диагностику гипотонического кровотечения, алгоритм действий.
------------------------------	--

	Принципы психо-профилактической подготовки к родам. Технику проведения эпидуральной анестезии в родах. Тактику ведения беременных с угрозой прерывания беременности. Тактику ведения беременных с гестозами разной степени тяжести. Методику ультразвукового исследования у беременных. Ведение медицинской документации (история родов).
для текущего контроля	Должен освоить Методы определения малых сроков беременности. Определение поздних сроков беременности, приемы Леопольда, аускультация сердечных тонов плода, определение предполагаемой массы плода. Методы обследования беременных и рожениц: антропометрические данные, пельвиометрия, ромб Михаэлиса, индекс Соловьева, окружность живота, высоты стояния дна матки. Определение срока родов. Диагностику тазовых предлежаний плода. Диагностику неправильных положений плода. Определение характера родовой деятельности. Определение степени зрелости шейки матки. Диагностику родов. Внутреннее исследование беременных и рожениц . Ведение I периода родов. Ведение II периода родов. Ведение III периода родов. Защиту промежности в родах. Диагностику разрыва промежности, влагалища, шейки матки в родах. Технику проведения эпизиотомии, эпизиоррафии. Технику ушивания разрывов влагалища, шейки матки. Технику проведения амниотомии. Наружные методы выделения последа. Ведение родов по Цовьянову. Классическое ручное пособие при тазовых предлежаниях. Технику операции ручного отделения и выделения плаценты. Оценку состояния новорожденного по шкале Апгар. Правила оказания помощи новорожденным, родившимся в асфиксии. Технику проведения первичного туалета новорожденного. Этапы подготовки беременных к операции кесарево сечение. Технику проведения кесарева сечения. Этапы ведения преждевременных родов. Диагностику аномалий прикрепления плаценты. Диагностику преждевременной отслойки нормально расположенной плаценты. Диагностику отслойки предлежащей плаценты. Диагностику гипотонического кровотечения, алгоритм действий. Психо-профилактическую подготовку к родам. Технику проведения эпидуральной анестезии в родах. Этапы ведения беременных с угрозой прерывания беременности. Этапы ведения беременных с гестозами разной степени тяжести. Этапы выполнения ультразвукового исследования у беременных. Правила ведения медицинской документации (история родов).
Для промежуточного контроля	Отражать свои умения и навыки в дневнике производственной практики (ДП), сводных отчетах-таблицах. ДП заполняется студентом ежедневно. В нем указывается диагнозы курируемых беременных, рожениц и родильниц, самостоятельно выполненные лечебные или диагностические манипуляции, участие или наблюдение за манипуляциями или оперативными вмешательствами (показания к этим вмешательствам). После написания историй родов студент составляет сводную таблицу, полученных практических навыков

3.5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

3.5.1. Основная литература

п/п №	Наименование	Автор	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в биб-лиотеке	на кафедре
1	2	3	4	5	6
1	Акушерство (электронный курс)	Айламазян Э. К.	СПб.: СпецЛит, 2010	Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book100	1
2	Акушерство : учебник для студ. мед. вузов рек. УМО по мед. и фармац. образованию вузов России	Г.М.Савельева	М. Гэотар Медиа 2009		1
3	Акушерство. Курс лекций [Электронный ресурс]: учебное пособие	под ред. А.Н. Стрижакова, А.И. Давыдова.	М.:ГЭОТАР- Медиа, 2009.	- Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book	-

3.5.2. Дополнительная литература

п/п №	Наименование	Автор	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	5	6
1	Физиологическое акушерство [Электронный ресурс]	Гайдуков, С. Н.	СПб.: СпецЛит, 2010.	10	2
2	Клинические лекции по акушерству и гинекологии: в 2-х т. [Электронный ресурс]	под ред. А. Н. Стрижакова, А.И. Давыдова, И. В. Игнатко	М.: Медицина, 2010	10	2
3	Руководство к практическим занятиям по акушерств : учебное пособие для студ. мед. вузов	под ред. В. Е. Радзинского	М. : Гэотар Медиа, 2007		1
4	Консультант врача. Акушерство и гинекология. Версия [Электронный ресурс]: электронная информационно- образовательная система	Российское общество акушеров- гинекологов, Ассоциация медицинских обществ по качеству	М. : Гэотар Медиа, 2007		1

3.6. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины (модуля)

Использование палат, лабораторий, лабораторного и инструментального оборудования, учебных комнат для работы студентов.

Студенты проходят производственную практику в областных, городских и районных лечебно-профилактических учреждениях г. Уфы и Республики Башкортостан, обеспечивающих качественное прохождение производственной практики и освоение практических навыков в полном объеме в качестве помощника врача стационара.

3.6.1. Использование палат, лабораторий, лабораторного и инструментального оборудования, учебных комнат для работы студентов.

Материально-техническое обеспечение производственной практики составляют оборудование и приборы, которыми располагают клинические базы для производственной практики.

3.6.2. Мультимедийный комплекс.

Используется при проведении конференций, разбора клинических случаев, итогов производственной практики.

Используемый комплекс средств обучения.

№№п/п	Разделы	Наименование технических и компьютерных средств обучения
1	2	3
1	Работа в родильном доме	Мультимедийный проектор Ситуационные задачи Набор тестов Мультимедийные атлас Компьютер Ноутбук Фантомы Видеофильмы родов, родоразрешающих операций
2	Работа в женской консультации	Мультимедийный проектор Видеофильмы гинекологических операций Ситуационные задачи Набор тестов Мультимедийные атлас Компьютер Ноутбук

3.7. Образовательные технологии

Используемые образовательные технологии при изучении данной дисциплины 5% интерактивных занятий от объема аудиторных занятий

Виды образовательных технологий,: имитационные технологии: деловые игры, тренинг, игровое проектирование, ситуация-кейс .; неимитационные технологии: лекция (проблемная, визуализация), дискуссия (с «мозговым штурмом» и без него).

3.8. Разделы учебной дисциплины (модуля) и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами, если учебная дисциплина (модуль) не имеет последующих учебных дисциплин (модулей), то указывается ее

связь с итоговой государственной аттестацией (выделите выбранный вариант):

а) государственный экзамен

п/№	Наименование последующих дисциплин	производственная практика «Помощник врача родильного стационара»
1	2	3
1	Гинекология	+
2	Урология	+
3	Госпитальная терапия, эндокринология	+
4	Онкология, лучевая терапия	+
5	Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия	+
6	Клиническая фармакология	+
7	Судебная медицина	+
8	Лабораторная диагностика	+

4. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины :

Обучение складывается из управляемой самостоятельной работы под началом руководителя практики, назначаемых из преподавателей профильных кафедр.

Общая трудоемкость производственной практики составляет 72 часа на 4 курсе – в качестве помощника врача стационара (акушера-гинеколога).

При прохождении производственной практики необходимо использовать знания полученные при изучении раздела дисциплины «Акушерство и гинекология» - акушерство.

Практические занятия и лекции по данной дисциплине ФГОС-3 ВПО не предусмотрены. Работа студента поводится в виде управляемой самостоятельной работы

– выполнение производственной деятельности на базе ЛПУ под руководством преподавателя.

Распределение студентов по рабочим местам проводится равномерно таким образом, чтобы к концу практики каждый студент поработал во всех структурных подразделениях родильного дома (отделении патологии беременных, родильном блоке, женской консультации).

Перед началом производственной практики проводится организационное собрание, где ответственный за практику преподаватель распределяет студентов по базам, разъясняет цели и задачи прохождения практики, обращает особое внимание на вопросы этики и деонтологии, соблюдении прав пациента и необходимости сохранения врачебной тайны, обсуждает график работы, права и обязанности студента при прохождении практики.

Студент обязан при прохождении производственной практики:

- знать права и обязанности медицинского работника, требования к внешнему виду и одежде;
- подчиняться действующим в лечебно-профилактическом учреждении правилам внутреннего трудового распорядка;
- нести ответственность за выполняемую работу и её результаты наравне со штатными сотрудниками;
- закрепить материал по изученной дисциплине – «Акушерство»
- ознакомиться с организацией работы медицинского персонала в родильном стационаре и женской консультации;
- приобрести необходимые практические навыки;
- приобрести навыки ведения медицинской документации;
- овладеть необходимыми медицинскими манипуляциями;
- приобрести навыки по оказанию неотложной помощи;
- усвоить основы и соблюдать медицинскую этику и деонтологию;
- проводить учебно-исследовательскую и санитарно-просветительную работу.
- вести дневник, в котором записывается вся работа и наблюдения;
- представить руководителю практики дневник, сдать зачет по производственной практике.

Студенты работают по 6 часов в день, в течении 6-дневной рабочей недели. Все пропущенные дни студент обязан отработать в отделении с 14.30 до 19.00 часов.

В период прохождения ПП студент принимает участие в тематической студенческой научно-практической конференции, под руководством руководителя практики.

Самостоятельная работа студентов осуществляется в отделениях родильного дома или на участке женской консультации под руководством опытных специалистов, которые корректируют и контролируют качество выполняемых заданий.

После прохождения практики и оформления дневника, сводного отчета практических навыков, студенты отчитываются за проделанную работу –зачет с получением оценки.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам университета и кафедры.

Для методического обеспечения практики разработаны методические рекомендации для студентов и преподавателей.

Исходный уровень знаний студентов определяется тестированием, текущий контроль – во время клинических разборов и указанием освоенных практических навыков, промежуточный контроль – оценка дневника производственной практики и сводного отчета по практическим навыкам и по устному собеседованию.

Дата. 17 июня 2013 года

Подпись разработчика.

Заведующий кафедрой

д.м.н., профессор



Ящук АГ

доцент кафедры

к.м.н.



Зайнуллина РМ

ВЫПИСКА

из протокола №10 от «19» июня 2013 г.

заседания кафедры акушерства и гинекологии №2

об утверждении рабочей программы Производственной практики

«Помощник врача стационара»

учебной дисциплины «Акушерство и гинекология»

по специальности 060105 «медико-профилактическое дело»

На основании представленных материалов кафедра подтверждает, что: рабочая программа по производственной практике «Помощник врача стационара», учебной дисциплины «Акушерство и гинекология» по специальности 060105 «медико-профилактическое дело», подготовлена зав.кафедрой профессором А.Г. Ящук и доцентом Р.М. Зайнуллиной.

Рабочая программа подготовлена удовлетворительно с методической и научной точек зрения.

Рабочая программа соответствует Учебному плану специальности 060105 «медико-профилактическое дело» 72 час.(23.ед.), дисциплины «Акушерство и гинекология».

На рабочую программу представлены две положительные внешние рецензии.

Заключение: Рабочая программа Производственной практики «Помощник врача стационара» учебной дисциплины «Акушерство и гинекология» разработана в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки специальности 060105 «медико-профилактическое дело» квалификация «врач», предназначена для студентов 4 курса медико-профилактического факультета, утверждена единогласно на заседании кафедры акушерства и гинекологии №2.

Зав. кафедрой

А.Г. Ящук

Секретарь кафедры

Е.М. Попова

ВЫПИСКА

из протокола №16 от «22» мая 2013 г.

заседания ЦМК дисциплины «Акушерство и гинекология»

об утверждении рабочей программы Производственной практики

«Помощник врача стационара»

учебной дисциплины «акушерство и гинекология»

по специальности 060105 «медико-профилактическое дело»

На основании представленных материалов ЦМК дисциплины «Акушерство и гинекология» подтверждает, что:

Рабочая программа по производственной практике «Помощник врача стационара», учебной дисциплины «Акушерство и гинекология» по специальности 060105 «медико-профилактическое дело», подготовлена зав.кафедрой профессором А.Г. Ящук и доцентом Р.М. Зайнуллиной.

Рабочая программа подготовлена удовлетворительно с методической и научной точек зрения.

Рабочая программа соответствует Учебному плану специальности 060105 «медико-профилактическое дело» 72 час.(23.ед.), дисциплины «Акушерство и гинекология».

Рабочая программа утверждена единогласно на заседании кафедры акушерства и гинекологии №2.

На рабочую программу представлены две положительные внешние рецензии.

Заключение: Рабочая программа Производственной практики «Помощник врача стационара» учебной дисциплины «Акушерство и гинекология» разработана в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки специальности 060105 «медико-профилактическое дело» квалификация «врач», предназначена для студентов 4 курса медико-профилактического факультета, утверждена единогласно на заседании ЦМК дисциплины «Акушерство и гинекология».

Председатель ЦМК
профессор

Секретарь ЦМК




В.А.Кулавский

С.Ф.Насырова

ЗАКЛЮЧЕНИЕ РЕЦЕНЗЕНТА

Требования, определяющие качество учебной литературы	Оценка выполнения требований в баллах (1-10)	Замечания
Общие требования 1.Содержание рабочей программы соответствует типовой программе для студентов медико-профилактического факультета	9	нет
Требования к содержанию 2.Основные дидактические единицы соответствуют Типовому Федеральному стандарту	9	нет
Требования к качеству информации 3.Приведенные сведения точны, достоверны и обоснованы 4.Авторами использованы методы стандартизации 5.Использованы классификации и номенклатуры, принятые в последние годы (МКБ-10), международная система единиц СИ и др. 6.Методический уровень представления учебного материала высок, изложение содержания адаптировано к образовательным технологиям 7.Соблюдены психолого-педагогические требования к трактовке излагаемого материала	10 9 10 10 9	нет
Требования к стилю изложения 8.Изложение вопросов системно, последовательно, без излишних подробностей 9.Определения четки, доступны для понимания 10.Однозначность употребления терминов 11.Соблюдены нормы современного русского языка	9 10 10 9	нет
Требования к оформлению 12.Рабочая программа оформлена аккуратно, в едином стиле	9	нет
Итого баллов	113	нет

Заключение: Рабочая программа производственной практике «Помощник врача стационара акушера-гинеколога», учебной дисциплины «Акушерство и гинекология», по специальности 060105 «медико-профилактическое дело» (очной формы обучения) для студентов 4 курса содержит все необходимые компоненты и отвечает требованиям Федерального государственного образовательного высшего профессионального образования. Оформлено грамотно, с соблюдением требований Типового Федерального стандарта классификации и номенклатуры МКБ-10 и психолого-педагогических подходов к трактовке излагаемого материала и может быть рекомендован к использованию в учебном процессе.

Заведующий кафедры
акушерства и гинекологии №1 КГМА,
д.м.н., профессор, главный акушер-гинеколог
Минздрав России
по Приволжскому Федеральному
округу


Л.И. Мальцева
« 14 » IX 2013г.



ЗАКЛЮЧЕНИЕ РЕЦЕНЗЕНТА

Требования, определяющие качество учебной литературы	Оценка выполнения требований в баллах (1-10)	Замечания
Общие требования 1.Содержание рабочей программы соответствует типовой программе для студентов медико-профилактического факультета	9	нет
Требования к содержанию 2.Основные дидактические единицы соответствуют Типовому Федеральному стандарту	9	нет
Требования к качеству информации 3.Приведенные сведения точны, достоверны и обоснованы 4.Авторами использованы методы стандартизации 5.Использованы классификации и номенклатуры, принятые в последние годы (МКБ-10), международная система единиц СИ и др. 6.Методический уровень представления учебного материала высок, изложение содержания адаптировано к образовательным технологиям 7.Соблюдены психолого-педагогические требования к трактовке излагаемого материала	10 9 10 10 9	нет
Требования к стилю изложения 8.Изложение вопросов системно, последовательно, без излишних подробностей 9.Определения четки, доступны для понимания 10.Однозначность употребления терминов 11.Соблюдены нормы современного русского языка	9 10 10 9	нет
Требования к оформлению 12.Рабочая программа оформлена аккуратно, в едином стиле	9	нет
Итого баллов	113	нет

Заключение: Рабочая программа производственной практике «Помощник врача стационара акушера-гинеколога», учебной дисциплины «Акушерство и гинекология», по специальности 060105 «медико-профилактическое дело» (очной формы обучения) для студентов 4 курса содержит все необходимые компоненты и отвечает требованиям Федерального государственного образовательного высшего профессионального образования. Оформлено грамотно, с соблюдением требований Типового Федерального стандарта классификации и номенклатуры МКБ-10 и психолого-педагогических подходов к трактовке излагаемого материала и может быть рекомендован к использованию в учебном процессе.

Заведующий кафедрой
акушерства и гинекологии ФУВ ВолгГМУ,
д.м.н., профессор, заслуженный врач РФ

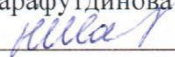
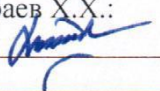
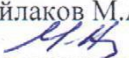
 Л.В. Ткаченко

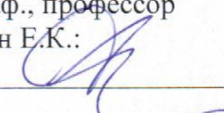
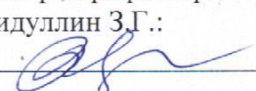
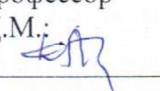
« »

2013г.



4. Протокол согласования рабочей программы учебной дисциплины акушерство и гинекология с другими кафедрами (дисциплинами) по специальности медико-профилактическое дело

Наименование кафедры, где используются материалы данной дисциплины	Предложения об изменениях в содержании учебного материала, порядка изложения лекций и практических занятий, курсовой работы и т.п.	Решение кафедры, разработавшей программу (протокол, дата) об изменениях и дополнениях
1	2	3
Кафедра общественного здоровья и организации здравоохранения с курсами менеджмента сестринского дела	Отразить в лекциях и на практических занятиях истории развития акушерства	Протокол совещания № <u>36</u> от « <u>18</u> » <u>сентяб.</u> Зав. каф., профессор Шарафутдинова Н.Х.: 
Кафедра анатомии человека	Обратить внимание в лекциях и на практических занятиях на анатомию женского таза, родовые пути матери, череп новорожденного	Протокол совещания № <u>21</u> от « <u>7</u> » <u>сентяб.</u> Зав. каф., профессор Вагапова В.Ш.: 
Кафедра оперативной хирургии и хирургической анатомии с курсом ИПО	Отразить в лекциях и на практических занятиях клиническую анатомию женских половых органов, клетчатого пространства малого таза	Протокол совещания № <u>44</u> от « <u>20</u> » <u>сентяб.</u> Зав. каф., профессор Хидиятов И.И.: 
Кафедра гистологии	Отразить в лекциях и на практических занятиях вопросы оплодотворения, стадии развития внутриутробного плода, гистогенез гениталий девочки	Протокол совещания № <u>41</u> от « <u>25</u> » <u>сентяб.</u> Зав. каф., профессор Мурзабаев Х.Х.: 
Кафедра общей хирургии	Отразить в лекциях и на практических занятиях вопросы асептики и антисептики, стерилизации материалов и хирургических инструментов, подготовки хирурга к операции, обработки рук хирурга	Протокол совещания № <u>31</u> от « <u>20</u> » <u>сентяб.</u> Зав. каф., профессор Нартайлаков М.А.: 
Кафедра патологической физиологии	Отразить в лекциях и на практических занятиях патогенез геморрагического и токсико-инфекционного шоков, тромбогеморрагического синдрома, отека легких, гипоксии и асфиксии; вопросы нарушений углеводного, липидного и минерального обменов	Протокол совещания № <u>70</u> от « <u>25</u> » <u>сентяб.</u> Зав. каф., профессор Еникеев Д.А.: 
Кафедра патологической анатомии	Отразить в лекциях и на практических занятиях проблемы патологии кровообращения и лимфообращения – тромбоз, эмболию, артериальное и венозное полнокровие, патоморфоло-	Протокол совещания № <u>62</u> от « <u>19</u> » <u>сентяб.</u> Зав. каф., профессор Мустафин Т.И.: 

	гию женских половых органов при опухолевой патологии, гиперпластических и воспалительных процессах	
Кафедра фармакологии № 1 с курсом клинической фармакологии	Отразить на лекциях и практических занятиях вопросы фармакотерапии в акушерстве и гинекологии (антимикробная химиотерапия, гормональные контрацептивные средства)	Протокол совещания № <u>64</u> от « <u>28</u> » <u>сентя</u> Зав. каф., профессор Алехин Е.К.: 
Кафедра микробиологии, вирусологии и иммунологии	Отразить в лекциях и на практических занятиях классификацию микроорганизмов, современные методы диагностики воспалительных заболевания женских половых органов	Протокол совещания № <u>52</u> от « <u>20</u> » <u>сентя</u> Зав. каф., профессор Габидуллин З.Г.: 
Кафедра философии и социально-гуманитарных дисциплин	Отразить в лекциях и на практических занятиях проблемы биоэтики и современной медицине	Протокол совещания № <u>39</u> от « <u>10</u> » <u>сентя</u> Зав. каф., профессор Азаматов Д.М.: 

Зав. кафедрой акушерства и гинекологии № 2 БГМУ, профессор  Яшук А.Г.

